

Coordination de Parcours : Études de cas

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

Différencier l'arbitrage des situations délicates et les stratégies de médiation.

D'identifier les différentes stratégies liées au management non-hiérarchique.

D'identifier les différents profils de conseillers et d'adapter leurs dynamiques managériales à leurs particularités.

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation à distance. Pédagogie participative mettant à contribution l'expérience des participants et l'expression de leurs besoins.

CONTENU DE LA FORMATION

Les différentes stratégies d'animation de réunions, la posture du coordonnateur,

Les différents profils de participants et leurs particularités,

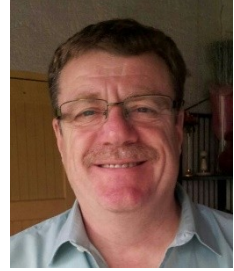
Le management fonctionnel et le management sans liens hiérarchiques,

Différencier arbitrage et médiation, assistantat et autonomie,

Apports de méthodes opérationnelles,

Exercices de communication interpersonnelle et mises en situations,

Utilisation des témoignages des participants.



Public

Coordonnateurs PLIE, assumant l'animation et/ou la supervision d'accompagnateurs à l'emploi dans le cadre d'une relation fonctionnelle, sans lien de subordination.

Modalités d'évaluation et de validation

QCM à l'entrée de la formation.

Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation

Intervant.e.s

Christian Royet

Durée

7 heures

Pré-Requis

Disposer d'un ordinateur connecté à internet et être en mesure de suivre la formation via Zoom

Délai d'accès

15 jours avant la formation

10 places

COÛT DE LA FORMATION

300 € prix adhérent

450 € pour les non adhérents

CONTACT

Florent Gorson,

Chargé de Mission

Tél. : 06.34.69.12.82

contact@europlie.asso.fr

INTERVENANT.E.S

Après un parcours professionnel de onze années à l'ANPE, il se forme à l'analyse systémique, à l'orientation solutions, aux stratégies d'impacts, à l'approche existentielle et aux thérapies brèves. Il développe et dirige le CEREF (Lyon) de 1988 à 1996 (jusqu'à 40 Formateurs permanents), participe à la formation de nombreux professionnels de l'emploi et de l'insertion, puis il crée RECHERCHE et FORMATION à Vénissieux en 1997 (45 salariés), qu'il quitte fin 2011. Au cours de ses différentes interventions, il a tout particulièrement développé des formations à la pédagogie au sein de l'Institut National du Travail (Marcy l'Etoile), des formations sur la connaissance des publics difficiles au CNFPT (Lyon) et sur la relation aux jeunes en difficulté (Education Nationale). Habitué des thématiques sur les risques psychosociaux, il a pu faire bénéficier de ses compétences plusieurs Directe et

plusieurs Conseils Généraux. Concernant les personnes handicapées, il a perfectionné à la relation d'aide les professionnels des CAP Emploi des régions PACA/Corse et Lorraine ainsi que des agents de l'Agence Nationale Pour l'Emploi sur une grande partie du territoire national. Auteur en 2008 de « La vie est une flèche », un essai littéraire sur le métier de conseiller à l'emploi, il a adapté le modèle thérapeutique systémique aux différents contextes de l'insertion professionnelle. Passionné de pédagogie, il forme un grand nombre de Formateurs et de consultants. Pour illustrer au mieux les formations à la pédagogie qu'il dispense, il vient de publier un second livre : « Sortir des sentiers battus ».

Aujourd'hui, affranchi des contraintes de la direction d'une entreprise de formation, il peut laisser libre court à sa créativité et à ses valeurs humanistes, en créant et en expérimentant des dispositifs nouveaux d'aide à l'insertion professionnelle, en particulier en direction des publics les plus en difficulté : Travailleurs Handicapés, jeunes décrocheurs, Chômeurs Longue Durée et bénéficiaires du RSA.

QUALITÉS

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de validation des compétences : 100 %

INCLUSION ET HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

PRÉVENTION DES RUPTURES DE PARCOURS

Le formateur réserve 15 min par demi-journée de formation en fin de session pour répondre aux questions et aider les stagiaires. Ce temps vise à prévenir les ruptures en aidant les stagiaires qui sont en difficultés vis-à-vis du contenu ou de la forme de la formation.