

Perfectionnement à l'accompagnement vers l'emploi « Stratégies d'impacts et interventions d'opportunités »

Conçu comme un perfectionnement à destination de conseillers aguerris, ce module de formation, centré sur les publics tels qu'ils peuvent apparaître dans leur diversité, leurs comportements et leurs problématiques, vise à accroître la souplesse opérationnelle des participants, en s'efforçant de leur donner des outils d'intervention destinés à élargir leur palette de possibilités stratégiques.

Mise au point en fonction des préoccupations et des enjeux actuels de l'insertion professionnelle, cette action propose un cadre méthodologique centré sur la résolution de problème, évite de « psychologiser » la relation d'aide et vise à clarifier les notions d'assistantat et d'autonomisation.

Inspirée des stratégies d'impact, de certaines approches existentielles, humanistes, constructivistes et systémiques, cette formation intègre apports théoriques, échanges de pratiques, jeux de rôles et simulations, fortement imprégnée des situations relationnelles quelquefois délicates rencontrées par les professionnels de l'accompagnement vers l'emploi.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

- Être capable d'identifier le contexte, les contraintes et les acteurs,
- Être capable d'appréhender et détailler la relation d'aide dans le cadre d'un accompagnement stratégique vers l'emploi,
- Être capable de se donner des repères pour identifier la problématique,
- Être capable d'appréhender la position basse.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE LA FORMATION

- Être capable de reconnaître les postures des acteurs,
- Être capable d'identifier un recadrage et un sabotage bienveillant,
- Être capable de vendre une tâche,
- Être capable d'appréhender la position basse.

CONTENU DE LA FORMATION

- Les différentes typologies de comportements et leurs évolutions,
- La zone proximale de développement et la rythmique personnelle d'apprentissage,
- Les stratégies d'impacts et les interventions d'opportunité,
- La modulation d'attitude et les techniques de recadrage,
- Le sens, les valeurs et la responsabilité de ses propres choix,
- La position basse, en particulier ses utilisations pratiques et stratégiques,
- Le sabotage bienveillant dans ses différentes déclinaisons formatives.

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative mettant à contribution l'expérience des participants et l'expression de leurs besoins.



Public

Conseillers intervenant souvent auprès de personnes en grande difficulté.

Pré-requis

De quoi assurer une prise de notes et être prêt à partager des expériences personnelles

INTERVENANT

Christian ROYET
Management &
Perspectives

Modalités d'évaluation et de validation

QCM d'évaluation à l'entrée et à la fin de la formation.

Des Attestations de présence et de validation des acquis seront remis.

Durée, places

21 heures

12 places

Délai d'accès

1 semaine avant le début de la formation

Coût de la Formation

900 € prix adhérent

1100 € pour les non adhérents

INTERVENANT

Après un parcours professionnel de onze années à l'ANPE, Christian ROYET se forme à l'analyse systémique, à l'orientation solutions, aux stratégies d'impacts, à l'approche existentielle et aux thérapies brèves. Au cours de ses différentes interventions, il a notamment développé des formations sur la connaissance des publics difficiles au CNFPT (Lyon) et sur la relation aux jeunes en difficulté (Education Nationale). Pour illustrer au mieux les formations à la pédagogie qu'il dispense, il a publié, en 2008, « La vie est une flèche », un essai littéraire sur le métier de conseiller à l'emploi, puis en 2012 « Sortir des sentiers battus ». Aujourd'hui, il laisse libre court à sa créativité et à ses valeurs humanistes, en créant et en expérimentant des dispositifs nouveaux d'aide à l'insertion professionnelle.

QUALITÉ

Taux de réussite à cette formation en 2021 : 100 %

Taux de satisfaction à cette formation en 2021 : 66 %

INCLUSION ET HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

PRÉVENTION DES RUPTURES DE PARCOURS

Le formateur réserve 15 min par demi-journée de formation en fin de session pour répondre aux questions et aider les stagiaires. Ce temps vise à prévenir les ruptures en aidant les stagiaires qui sont en difficultés vis-à-vis du contenu ou de la forme de la formation.

Contact

Florent Gorson,
Chargé de Mission
Tél. : 06.34.69.12.82
contact@europlie.asso.fr